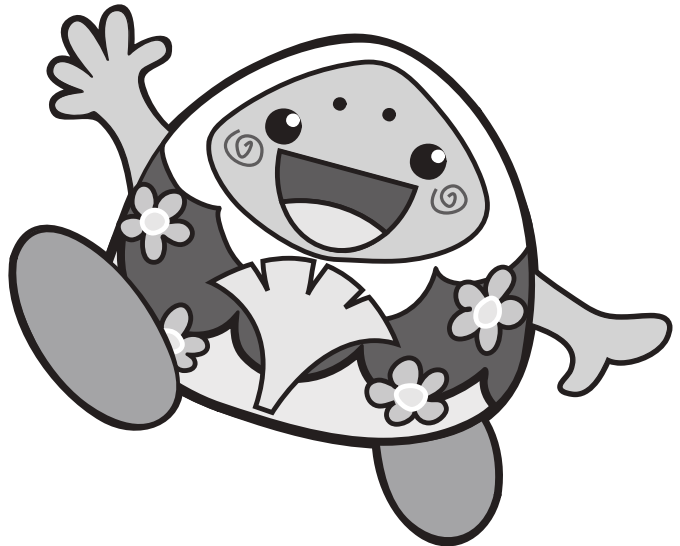


環境学習講座 ご案内

～ はじめよう、暮らしの中のエコアクション
ひろげよう、CO₂ダイエットの環^わ～



温暖化 とめるっちゃネットワーク やまぐち
(山口市地球温暖化対策地域協議会)

ご 挨 拶

温暖化 とめるっちゃネットワーク やまぐち（山口市地球温暖化対策地域協議会）は平成20年8月に各種事業者、市民団体、高等教育機関、行政が一致結束し、「地球温暖化対策の推進に関する法律」に掲げられる地球温暖化対策地域協議会として発足いたしました。

近年ますます深刻になってきている地球環境問題は個人の行動レベルだけで解決できるものではなくってきました。世界各地でこれまで起きることのなかった大災害が頻発し、豊かな自然や美しい景観を保持していたところでさえ、それは容赦なく襲いかかり気候変動が肌身を持って感じられるようになっております。

また、国際社会ではパリ協定の発効により全ての国が温室効果ガスの削減に取り組むこととされ、国連の持続可能な開発目標（SDGs）の中でも重要な課題と位置づけられました。そして、これらの課題解決には現在の経済・社会活動を大きく変革することが必要であることが示されています。

本協議会ではこれまで各種イベント等による啓発活動等を行うなかで、さらに未来の山口を担っていく子どもたちから一般市民の皆様幅広く環境教育・環境学習活動を展開し、地球温暖化対策を積極的に推進する必要を感じました。この講座案内はこうしたことを踏まえ、様々な講座を通して持続可能な山口の未来を創造していただきたいという思いで作成したものです。全体として各講座は多くの領域にわたり、活用していただける皆様からの様々な要望^{こた}に応えられるよう多様なものとなっております。

特に学校教育関係の皆様におかれましては、授業や課外活動等での活用を視野に入れていただき、積極的に取り入れて下さいますようお願い申し上げます。これを機にさらなる山口の発展を願うとともに持続可能な社会への道標^{みちしるべ}となるべく、市民、事業者、教育機関、行政の連携を深め様々な取り組みを進めてまいりたいと考えております。

末尾になりましたが、講師として名を連ねていただいている諸先生方にはこの場を借りて感謝を申し上げますとともに、今後ともご指導をよろしくお願い申し上げます。

温暖化 とめるっちゃネットワーク やまぐち

（山口市地球温暖化対策地域協議会）

代表 今 村 主 税

CONTENTS

●環境学習講座案内利用に際して	2P
●アンケート結果に見る環境学習のすすめ	3P
●温暖化 とめるっちゃネットワーク やまぐち 活動内容紹介	4P
●環境学習講座一覧	6P
●講座紹介	10P
●利用申込みについて	41P
●環境学習教材の貸出しについて	42P
●温暖化 とめるっちゃネットワーク やまぐち 概要	47P

環境学習講座案内利用に際して

こんにちは。私は中学2年生の美穂です。

学校で「地球環境問題について調べなさい」という宿題が出されて、今、がんばっている最中です。

このところ、テレビや新聞では「このままでは地球が危ない」ってしきりに言ってるし、環境問題の本もたくさん出ているみたいですね。

でも、いま一つ身近じゃないし、調べようにもどこから手をつけたらよいか分からないんですよ…。お父さんに聞いてもテレビで聞くようなことしか言わないし…。

ただ、私なりに少し調べたかぎりでは、「このままでは自分たちが大人になったときは今よりもっと住みにくくなる」ことだけは、分かってきました。

ちょっと怖くなってきたのでお父さんに相談したら、地球温暖化防止に向けた活動をしている**温暖化 とめるっちゃネットワーク やまぐち**を紹介してくれたんです。そして、この団体には、いろいろな環境活動をしている人が講師になって、私たちに環境についてさまざまなことを教えてくれる講座があることを知りました。とめ麻呂くんというかわいいマスコット・キャラクターも、お気に入りになりました。

この団体では、園児から一般の人までを対象にした49もの講座があります。私の学校の先生たちも、環境学習については、ずいぶん苦労されているので、さっそく明日教えてあげようと思います。

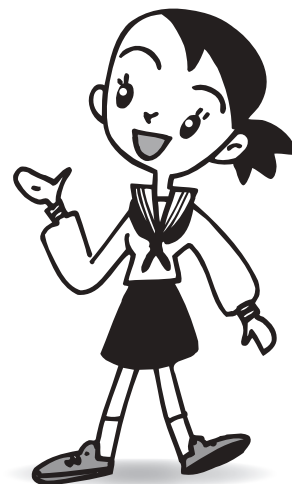
今日私が質問したいことは、とめ麻呂くんが答えてくれているので、とりあえず明日はこれをまとめて持って行くことにします。



とめ麻呂くん

でも、講座紹介を読んでもみると、環境問題って、幅広くて、奥が深くて、興味がどんどん湧いてきて、もっともっと知りたくなります。学校の先生や幼稚園・保育園の先生、そして大人の人、講座をどんどん利用してほしいな…。

多くの人々が、環境問題を勉強して、みんなで明るい未来を創るために…。



美穂さん

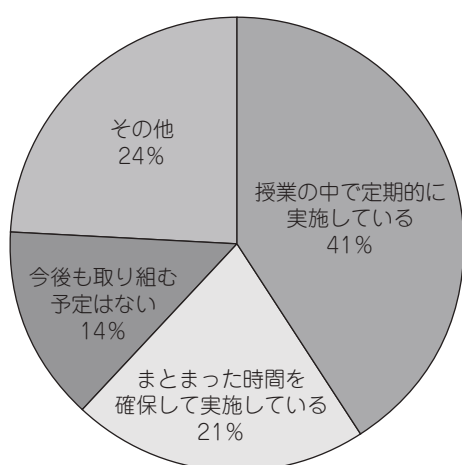
アンケート結果に見る環境学習のすすめ

最近では、「地球を救う〇〇の方法」といった類^{たぐい}の方法論が、世間をにぎわせています。その一方では、「がんばってエコドライブに気を配っても、電気をこまめに消しても、世の中は一向に変わったようには見えないし、あれもこれも考えていると疲れてしまう。」といった声も聞かれます。加えて、「環境問題は『～するな』といった規制事項と『ゴミは分別しろ』といったしつけ教育的な強制事項が多くて……窮屈^{きゅうくつ}な話ばかり。」という声を耳にするのも事実です。

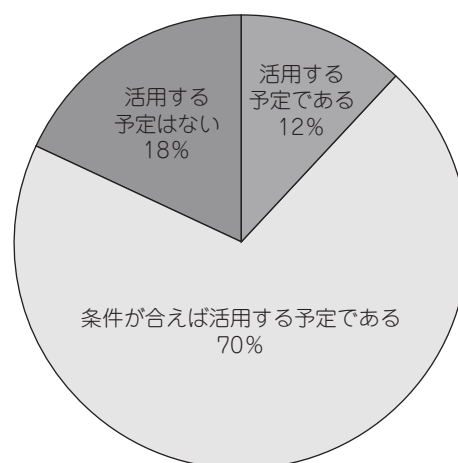
私たち**温暖化 とめるっちゃネットワーク やまぐち**の会員一同は、こうした声にお応え^{こた}するため、環境問題の本質に迫る“むずかしい話”や“説教くさい話”のみにこだわることなく、バランスの取れた環境学習メニューをつくることにし、まずは小・中・高等学校及び幼稚園を対象にしたアンケートを実施しました。

アンケートでは、「授業の中で」及び「まとまった時間を確保」して環境学習を実施している積極的な回答は62%にとどまっています。一方、今後の外部講師の活用意向については、82%が肯定的にとらえていることも分かりました。

①環境学習の実施状況



②外部講師の今後の活用意向



私たちは、この声を出発点に、環境学習メニューを提供します。そして、この講座案内を手にされた皆さまにお伝えしたいことがあります。

知識によって繰り広げられる認識は、限りがあります

しかし意識によってその認識は何倍にもすることができます

温暖化 とめるっちゃネットワーク やまぐち会員一同

温暖化 とめるっちゃネットワーク やまぐち 活動内容紹介

温暖化 とめるっちゃネットワーク やまぐちでは、環境学習の推進の他にもさまざまな観点からの温暖化防止に向けた活動に取り組んでいます。

ここでは、その活動内容の一部について紹介させていただきます。

(1) イベント出展による地球温暖化対策の普及啓発

多くの方が集まる各種イベントに積極的に参加し、エアロバイクでの発電体験、エコドライブ体験、環境クイズラリー等を通じて、地球温暖化対策についての啓発活動を行っています。



エアロバイク発電（エコパークまつり）



エコドライブ体験（エコパークまつり）

(2) 緑のカーテンの普及啓発

夏の日差しを和らげ、室温の上昇を抑えてくれる「緑のカーテン」の普及のため、毎年、緑のカーテンのフォトコンテストを開催しています。



平成 30 年度家庭部門最優秀作品

(3) 環境学習講座の実施

平成 22 年度から本冊子による環境学習講座を開設し、これまでに 255 講座を行い約 8,600 名の方にご参加いただきました。

今後もより良い学習環境を提供していくため、講座の充実に向けた取組みを進めていきます。

【平成22年度】	12講座開催	480名参加	【平成27年度】	32講座開催	1,132名参加
【平成23年度】	23講座開催	744名参加	【平成28年度】	41講座開催	1,336名参加
【平成24年度】	24講座開催	858名参加	【平成29年度】	43講座開催	1,489名参加
【平成25年度】	28講座開催	893名参加	【平成30年度】	28講座開催	947名参加
【平成26年度】	24講座開催	763名参加			

○平成30年度開催講座一覧

<出前講座>

	実施日	講座名	申込団体	人数
1	4月28日	カマボコ板の廃材で秘密基地を作ろう	もりのこえん	7
2	7月20日	廃材積み木で高いタワーやドミノ倒しを作ろう	秋穂児童にこにこ学級	51
3	7月25日	牛乳パックで帽子づくり	まなび学級	31
4	7月26日	自然とふれあうネイチャーゲーム体験	おひさまクラブ1	56
5	7月26日	牛乳パックで帽子づくり	みなみ第3学級	65
6	7月26日	竹笛(楽器カズー)づくり	大海なかよし学級	26
7	7月27日	竹笛(楽器カズー)づくり	みなみ第2学級	35
8	7月27日	竹笛(楽器カズー)づくり	うえき学級	36
9	7月31日	竹笛(楽器カズー)づくり	たけのこ学級	25
10	8月2日	「電気」や「水」を大切にしよう	大海なかよし学級	17
11	8月3日	エコクラフト親方工房	うえき学級	30
12	8月6日	エコな材料で皿回しを作って楽しもう	しょうだ学級	31
13	8月6日	エコクラフト親方工房	大海なかよし学級	21
14	8月8日	カレンダーで袋づくり	大海なかよし学級	25
15	8月9日	廃材積み木で高いタワーやドミノ倒しを作ろう	うえき第2学級	39
16	8月10日	カレンダーで袋づくり	陶地域交流センター	15
17	8月10日	廃材積み木で高いタワーやドミノ倒しを作ろう	まなび学級	28
18	8月16日	カマボコ板の廃材で秘密基地を作ろう	なかいち学級	34
19	8月16日	廃材積み木で高いタワーやドミノ倒しを作ろう	わかくさ学級	64
20	8月17日	カマボコ板の廃材で秘密基地を作ろう	名田島にこにこ学級	23
21	8月20日	廃材積み木で高いタワーやドミノ倒しを作ろう	大海なかよし学級	21
22	8月20日	エコラベルでピンゴ	うえき第3学級	54
23	8月23日	エコクラフト親方工房	うえき学級	40
24	8月24日	カマボコ板の廃材で秘密基地を作ろう	ひまわり教室	51
25	8月24日	カマボコ板の廃材で秘密基地を作ろう	ひまわり第2学級	42
26	8月27日	エコクラフト親方工房	なかよし学級	50
27	3月9日	カマボコ板の廃材で秘密基地を作ろう	もりのこえん	10
28	3月27日	エコクッキング	仔犬の会	20

<自主講座>

実施日	講座名	人数
8月11日	夏休みエコ教室「親子でソーラーカー作製教室」	30組
8月18日	夏休みエコ教室「ネイチャーゲームで地球を感じよう」	3名
8月21日	夏休みエコ教室「子どもエコクッキング教室」	14名
12月1日	ミニ太陽光発電組立講座	12名
2月15日	未来を変える買い物講座	11名

その他にも、家庭での省エネ生活の一助となるようエコドライブ講習会を開催したり、家庭のエコ診断を実施したり、先進事例視察研修など多くの活動を行っています。

温暖化とめるっちゃネットワークやまぐちでは常時、一緒に活動していただける会員を募集しています。少しでも興味を持っていただいた方は事務局（裏表紙参照）までお問い合わせください。

環境学習講座一覧

この協議会に登録されている全 49 講座を以下のように、目的指向別に 4 つに分けています。

《1》地球温暖化について、知りたい、深めたい、考えたい場合は…

《2》温暖化防止の視点から、3R（リデュース、リユース、リサイクル）を
実践したい場合は…

《3》楽しみながら、味わいながら環境について学びたい場合は…

《4》自然環境について学んだり、体験したい場合に…

講座を選ぶにあたって

★ 各講座については、10ページからの「講座紹介」をご覧ください。

（一覧表の見方）

番 号…講座の一連番号を付しています。（以降、この順番に講座を紹介しています。）

講座名…講座名称を表示しています。

講師及び連絡先…申込みについては、原則として42ページの申込み要領に記載のとおりですが、講座内容について詳しくお知りになりたい場合は、こちらに直接、ご連絡いただくことも可能です。なお、講師の職場、自宅、携帯の別を表示しています。また、事業所が開講するものについては、担当部署の連絡先を表示しています。

形 式…講義形式、体験型、WS（ワークショップ）の別を表示しています。

対 象…望ましい受講対象を表示しています。

対応可能人数…1回あたりの受講可能な人数を表示しています。学校等でクラスごとの受講が可能な場合は、「クラス単位可」と表示しています。

所要時間…講座の目安となる時間を表示しています。なお、講座を複数回に分けることが可能な場合は「分割可」、所要時間の短縮が可能な場合は「短縮可」としています。

《1》地球温暖化について、知りたい、深めたい、考えたい場合は…

番号	講 座 名	講師及び連絡先	形式	対象	対応可能人数	所要時間	備考
1	山口市の未来を考えよう	今村主税 083-928-2420 ／職場	講義 WS	高校生～ (一般可)	～40人程度 (クラス単位可)	120～180分 (分割可、短縮可)	
2	地球温暖化と環境問題の構造 －問題の本質は何か？－	今村主税 083-928-2420 ／職場	講義 (WS可)	高校生～ (一般可)	～100人程度 (クラス単位可)	60～180分 (分割可、短縮可)	
3	各種の地球環境問題の 解決に向けて	今村主税 083-928-2420 ／職場	講義	高校生～ (一般可)	～100人程度 (クラス単位可)	45～180分 (分割可、短縮可)	
4	そのエコ、 本当にエコですか？	今村主税 083-928-2420 ／職場	講義	中学生以上 (一般可)	100人	60～180分	
5	環境の歴史を学んで 未来に生かそう	関屋建三 090-5373-6822 ／携帯	講義	小学5年生～	50人程度 (クラス単位可)	60～90分 (分割可、短縮可)	
6	「地球温暖化ってなに？」	幸坂美彦 083-928-4177 090-3176-3439 ／自宅・携帯	講義	小学1年生～ (一般可)	～50人 (クラス単位可)	60～120分 (短縮可)	
7	環境問題を学んで 起こりうる災害に備えよう！	幸坂美彦 083-928-4177 090-3176-3439 ／自宅・携帯	講義	小学1年生～ (一般可)	約10人～	30～90分	
8	地球温暖化と 気象災害のふか～い関係	坂本京子 080-3021-9823 ／携帯	講義	小学5年生～ (一般可)	50人程度	60～120分	
9	地球温暖化（気候変動）を 読み解く	今村主税 083-928-2420 ／職場	講義	中学生以上 (一般可)	会場次第	30～180分	

《2》温暖化防止の視点から、3Rを実践したい場合は…

番号	講 座 名	講師及び連絡先	形式	対象	対応可能人数	所要時間	備考
10	牛乳パックではがきづくり	山口消費 生活研究会 担当：吉富崇子 083-923-1457	体験	小学3 ～6年生	20～30人	90～120分 (短縮可)	
11	エコクラフト親方工房	西田益朗 080-5230-9260 ／携帯	体験	園児～	10人～ (クラス単位可)	30分～	内容によって 材料費負担有
12	牛乳パックで帽子づくり	曾我邦雄 0836-32-2434 ／自宅	体験	小学生～ (一般可)	～100人 (クラス単位可)	30分～90分 (分割可・時間短縮可)	材料費 200円/人
13	竹笛（楽器カズー）づくり	曾我邦雄 0836-32-2434 ／自宅	体験	園児～ (一般可)	～100人 (クラス単位可)	30分～60分 (分割可・時間短縮可)	材料費 100円/人
14	ペットボトルで 風力自動車づくり	曾我邦雄 0836-32-2434 ／自宅	体験	小学生～ (一般可)	30人程度 (クラス単位可)	90分	材料費 200円/人
15	缶ビールのダンボール箱で エコバッグ・整理箱を作ろう	曾我邦雄 0836-32-2434 ／自宅	体験	小学5年生～ (一般可)	～30人	90分	材料費 200円/人
16	廃材積み木で高いタワーや ドミノ倒しを作ろう	曾我邦雄 0836-32-2434 ／自宅	体験	園児・小学生～ (一般可)	～100人	60～120分	
17	エコな材料で 皿回しを作って楽しもう	曾我邦雄 0836-32-2434 ／自宅	体験	小学生～ (一般可)	～100人	60～150分	材料費 200円/人
18	カマボコ板の廃材で 秘密基地を作ろう	曾我邦雄 0836-32-2434 ／自宅	体験	小学生～ (一般可)	～120人	150～180分	
19	シジミ貝でアクセサリー (ストラップ) づくり	曾我邦雄 0836-32-2434 ／自宅	体験	小学5年生～ (一般可)	30人程度	30分	
20	カレンダーで袋づくり	山口消費 生活研究会 担当：吉富崇子 083-923-1457	体験	小学3年生～ (一般可)	20～30人	45～50分	

番号	講 座 名	講師及び連絡先	形式	対象	対応可能人数	所要時間	備考
21	お菓子のアキ袋で かわいいチョウチョ作り	曾我邦雄 0836-32-2434 ／自宅	体験	園児～ (一般可)	～100人	30～60分	材料費 200円/人

《3》楽しみながら、味わいながら環境について学びたい場合は…

番号	講 座 名	講師及び連絡先	形式	対象	対応可能人数	所要時間	
22	あなたの食べ方、地球を救う	山口消費 生活研究会 担当：吉富崇子 083-923-1457	体験	小学4年生～ (一般可)	20～30人	180分 (分割可)	
23	住まいの夢工場見学	083-986-2321 ／積水ハウス(株) 山口工場(長澤)	体験	小学生～ (一般可)	数人～80人 (クラス単位可)	60～240分 (分割可・短縮可)	
24	エコかるた 楽しみながら 環境学習	岡崎百合子 083-972-2125 ／自宅	体験	概ね 園児年長～ 小学校中学年	15人 (1回あたり)	20分 (1回あたり)	
25	キャプテンアースの 「いえコロジー」セミナー	06-6440-3440 ／積水ハウス(株) CSR 部	体験	小学4 ～6年生	30人程度 (クラス単位)	60～90分 (分割可・短縮可)	
26	1枚のチラシから 見えてくるもの	山口消費 生活研究会 担当：吉富崇子 083-923-1457	WS	小学5年生～	1クラス程度	50分を2回	
27	燃料電池と天然ガス	083-922-7500 ／山口合同ガス(株) 山口支店営業部ひまわり館	講義 体験	小学4年～ 中学3年生	～100人 (クラス単位可)	45～80分 (分割可・短縮可)	
28	「電気」や「水」を大切にしよう	藤昭子 0835-52-0196 ／自宅	講義	園児年長～ 小学生	～100人 (クラス単位可)	45～60分	
29	エコラベルでビンゴ	曾我邦雄 0836-32-2434 ／自宅	体験	園児～ (一般可)	～150人 (クラス単位可)	30分 (短縮可)	
30	ゴミの辞書を作ろう	曾我邦雄 0836-32-2434 ／自宅	WS	小学4年生～ (一般可)	～50人 (クラス単位可)	90分 (分割可)	
31	トランプゲームで楽しく学ぶ 廃棄物の適正処理	曾我邦雄 0836-32-2434 ／自宅	体験	中学生～	～50人 (クラス単位可)	80分	
32	巨大エコ・スゴロクで 環境学習	曾我邦雄 0836-32-2434 ／自宅	体験	園児～ (一般可)	～20人 (クラス単位可)	45分 (短縮可)	
33	石油は地球からのおくりもの	曾我邦雄 0836-32-2434 ／自宅	体験	小学3年生～ (一般可)	～200人 (クラス単位可)	90分	
34	買い物ゲーム・ ゴミ減量体験学習	曾我邦雄 0836-32-2434 ／自宅	WS	小学4年生～ (一般可)	～30人 (クラス単位可)	90分	
35	地球は水の惑星・水の大切さ	曾我邦雄 0836-32-2434 ／自宅	体験	園児年長～ (一般可)	～100人 (クラス単位可)	90分 (短縮可)	
36	環境保護ポスター等の 巨大ジグソーパズルに挑戦	曾我邦雄 0836-32-2434 ／自宅	体験	小学生～ (一般可)	～30人	60～150分	
37	ミニソーラーカーを つくってみよう	とめるっちゃ会員 083-941-2181 ／とめるっちゃ事務局	体験	小学生～ (一般可)	～20人	60～90分	材料費 500円/人
38	ミニ太陽光発電を つくってみよう	津田龍春 083-902-3535 ／職場	体験	高校生～ (一般可)	10人程度	120～180分	材料費 1.9万円/人

《 4 》 自然環境について学んだり、体験したい場合に…

番号	講 座 名	講師及び連絡先	形式	対象	対応可能人数	所要時間	備考
39	ネイチャーゲームで 地球温暖化防止を考えよう	吉野信朗 083-972-2880 ／職場	体験	園児～ (一般可)	30人程度 (クラス単位可)	30～90分 (分割可・短縮可)	
40	自然とふれあう ネイチャーゲーム体験	福田和子 0836-65-4214 090-3744-6678 ／自宅・携帯	体験	園児年少～ (一般可)	～20人程度 (クラス単位可)	60分～ (分割可・短縮可)	内容によって 教材費 50円程度/人
41	おこそう！ 地球温暖化防止アクション	松田義政 090-3742-7137 ／携帯	講義 体験	園児～ (一般可)	人数指定なし	90～120分 (分割可)	内容によって 教材費 50円程度/人
42	「Dr. フォレスト」からの手紙 環境教育プログラム	06-6440-3047 ／積水ハウス(株) 環境推進部	講義	小学4年生～ 中学生及び教職員	学年単位 または合同	—	
43	私たちの生活を支える 生き物のはなし	今村主税 083-928-2420 ／職場	講義	中学生～ (一般可)	会場次第	30～180分	
44	地球に天気の国境なし！	坂本京子 080-3021-9823 ／携帯	講義	小学5年生～ (一般可)	50人程度	60～120分	

講座紹介

環境学習講座

1

対 象

高校生～
(一般可)

対応可能人数

～40人程度
(クラス単位可)

時 間

120～180分
(分割可・短縮可)

●講座名

山口市の未来を考えよう

自らの住む山口の地を再認識し、山口の伝統文化、自然環境、社会システムも含めて、どのように持続可能な社会を築いていくかを考え、受講者が共通認識を持つことで、持続可能な社会の構築へ向けた意識を育みます。

●講座概要

日本は2030年までに温室効果ガスの排出を2013年度比で26%削減すると国際社会に提示しました。現在の山口市の現状を踏まえ、未来の山口市をどんな社会にしていっていいのか、講義と演習で未来の山口市のあるべき姿を考えていく講義とワークショップ形式の講座です。4～6人程度のグループ討議を含めることで、広い角度から物事をとらえ、問題解決のための方法を見出す力を養います。

●講座内容

- ① 地球環境問題の概要
- ② 環境の側面から見た山口市の現状と課題
- ③ 持続可能な社会とは
- ④ 未来の山口市の理想像を描く（演習）
- ⑤ その理想像を実現するための方策を考える（演習）
- ⑥ グループごとの発表

●講師

山口県立大学 准教授

温暖化 とめるっちゃネットワーク やまぐち 代表

IPCCレポートコミュニケーター

いま むら ちから
今 村 主 税

●その他

- ・ 既成の概念にとらわれずに自由な発想で山口のまちづくりを考えます。
- ・ 筆記用具をご準備ください。

対 象

高校生～
(一般可)

対応可能人数

～100人程度
(クラス単位可)

時 間

60～180分
(分割可・短縮可)

●講座名

地球温暖化と環境問題の構造 －問題の本質は何か？－

地球環境問題、とりわけ地球温暖化とその他の周辺の問題との関連を知ることで、環境問題は何か、何をどのように解決すべきか、を立場に応じて、自分自身で考えます。

●講座概要

近年、地球温暖化が大きな社会問題として注目されています。地球温暖化の要因は何か？本当に地球温暖化がおきているのか？地球温暖化が起きているとしたらどんな影響があるのか？私たちの生活はどうなるのか？などの疑問に答えることで、地球温暖化と様々な環境問題の構造を知り、問題の本質はどこにあるのかを考えます。そして、これからの地球の変化に対応するためにはどうしたらよいのか、を前向きに考えるための講座です。

●講師

山口県立大学 准教授

温暖化 とめるっちゃネットワーク やまぐち 代表
IPCCレポートコミュニケーター

いま むら ちから
今 村 主 税

●その他

- ・筆記用具、プロジェクター、スクリーンが必要となります。(プロジェクター、スクリーンがない場合、こちらで準備可能)
- ・時間によってはワークショップを取り入れることも可能です。
- ・環境の問題は多様な分野にまたがり、複雑な構造になっています。職種や立場に関係なく多様な参加者が受講してくださると嬉しいです。

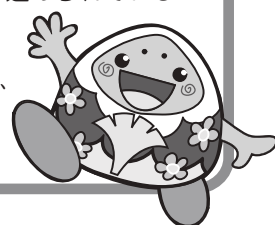


Q. 寒い地域が暖かくなるなら、何も問題ないんじゃないでしょうか？

この前、友だちと話していて、寒い地域が暖かくなることは、そこに住む人にとっては歓迎すべきことではないかということになったんです。温暖化って、気温が上がるだけではないと思っているのだけど、いま一つピンとこないのですが？

A. 確かに現実には、「地球温暖化を温度上昇とだけしか理解していない」人が多いと思うよ。だけど、地球温暖化が問題とするのは、平均気温が上昇することによる、その過程での気候の変化や日常的に異常気象が増えることなんだよ。

たとえば、シベリアやアラスカなどでは、水分が凍って岩石のように硬くなっている永久凍土が溶け始めているんだよ。温暖化が進めば、これが溶けるスピードが速まり、閉じ込められている強力な温室効果ガスのメタンが大量に放出される可能性があり、ますます温暖化が進むことが考えられるんだ。また、山岳地帯にある氷河が大量に溶け出し下流にある地域が大洪水に見舞われたり、積雪の減少によって淡水の蓄えが減り、水不足の可能性も高くなるよ。さらに、気候が変化すれば農作物の収穫も減少する可能性もあるので、悪循環、悪影響のほうはるかに大きくなるんだ。



対 象

高校生～
(一般可)

対応可能人数

～100人程度
(クラス単位可)

時 間

45～180分
(分割可・短縮可)

●講座名

各種の地球環境問題の
解決に向けて

地球環境問題の中でのつながりや関連を知り、解決方策を各自で考え、地球全体に関わることを「自分事」としてとらえていただくための講座です。

●講座概要

地球温暖化に限らず、地球環境問題は多くの要因が複雑に絡み合っています。私たちはなぜ地球環境問題に取り組まなければならないのか？現在は地球環境問題に対する対策の答えはない状況です。このような状況の中で、私たちはどんな解決策を見出していったらよいのでしょうか？

・オゾン層の破壊 ・酸性雨、大気汚染 ・海洋汚染
・生物多様性 ・地球温暖化 ・廃棄物問題

上記のテーマから、時間により1～3つ程度（1テーマあたり45～90分程度）選んでいただき、そのテーマについての解説や解決策について講義します。

●講師

山口県立大学 准教授

温暖化 とめるっちゃネットワーク やまぐち 代表
IPCCレポートコミュニケーターいま むら ちから
今 村 主 税

●その他

・プロジェクター、スクリーンが必要となります。
(ない場合、こちらで準備可能)

対 象

中学生以上
(一般可)

対応可能人数

100人

時 間

60～180分

●講座名

そのエコ、本当にエコですか？

●講座概要

多くの情報があふれる社会の中で、正確な情報を得ることが大変重要になっています。エコに関する情報も、一見正しいと思われる情報であってもよくよく調べてみると、実はそうでもなかったり、間違っていたりということもあります。

私たちは多くの情報の中から、できるだけ正確な情報を選び出し、正しく判断する能力が求められています。この講座ではエコに関する情報を正しく認識し、より環境に配慮した行動をとるための1つの考え方として、ライフサイクル思考を取り上げ、ライフサイクルアセスメントやカーボンフットプリントの考え方について理解を深めます。

1. ライフサイクル思考って何？
2. ライフサイクルアセスメントとカーボンフットプリント制度の解説
3. 身の回りのカーボンフットプリント表示製品
4. 私たちには何ができる？

●講師

山口県立大学 准教授

温暖化 とめるっちゃネットワーク やまぐち 代表
IPCCレポートコミュニケーターいま むら ちから
今 村 主 税

対 象

小学5年生～

対応可能人数

50人程度
(クラス単位可)

時 間

60～90分
(分割可・短縮可)

●講座名

環境の歴史を学んで 未来に生かそう

人類が環境を汚し、あるいは守ってきた歴史を学び、その知恵を未来の地球に生かす方法を参加者全員で考えます。

●講座概要

- 1 人々は、資源を上手に使うことで、地球上の生物の中でもっとも栄えてきました。
- 2 ところが、「第2次産業革命」(1865年から1900年まで)以後、「工業化」が急速に進むと、人々の生活は豊かになる一方、世界中で「公害」が発生しました。
- 3 日本では、特に第2次世界大戦後に各地で公害が発生し、ぜんそくや水俣病など人々に直接健康上の悪影響を引き起こすとともに、多くの貴重な自然が失われました。
- 4 このため、政府や企業は、公害を防ぎ、失われた環境を回復するため積極的に対策を進めた結果、いわゆる「公害」はほぼ改善されました。
- 5 ところが、今では「公害」とは比較にならないほど深刻な「温暖化」などの「地球環境」問題がのしかかってきました。
- 6 こうしたことから、「温暖化」を中心とする「地球環境」問題を我々「地球人」は深刻に受けとめ、その解決方法などを積極的に考え、行動する必要があります。

●講師

NPO法人 環境奇兵隊、エコアクション21審査人

せき や けん ぞう
関 屋 建 三

●その他

- ・対象者や年齢に応じて、できる限りわかりやすい内容に設定します。
- ・開講日時については、出張等の関係により、事前にご相談ください。
- ・パワーポイントを使用するため、プロジェクター、スクリーン、パソコン、レーザーポインターもしくは指示棒をご準備ください。(スクリーン以外はこちらで準備可能)

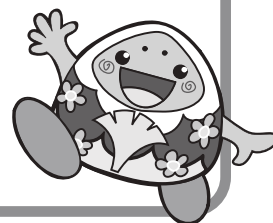


Q. 汚れた環境は、その後どうなっているの？

人々は、あちらこちらで環境を汚しながら生活のレベルを高めてきたと聞いたことがあります。どのようなことをして環境を汚したのか、汚れた環境がその後どうなっているのか教えてください。

A.

日本を例にとると、昭和30年代から50年代にかけて、人々の生活が豊かになるにつれ、熊本県では有機水銀による「水俣病」、三重県では煙突から出る硫酸化合物による「四日市ぜんそく」など、全国のいたるところで「公害」が発生したんだよ。そこで、国や地方は、新しい法律や条例をつくって規制を強化する一方、企業も積極的に排水・排ガスをきれいにするに对策に取り組んできたんだ。その結果、煙突から出る煙、排水口から出る排水については、世界でも最高水準の処理がされているよ。ただ、一度汚された川や海はすぐには回復しないんだ。また、狭い範囲だけを改善しようとしてもうまくいかないし。このため、最近では漁業の人が山林の管理に、林業の人が干潟の再生に参加して山から海までのすべてを対象に、時間をかけて回復させようとするも行われているよ。



対 象

小学生～
(一般可)

対応可能人数

～50人
(クラス単位可)

時 間

60～120分
(短縮可)

●講座名

「地球温暖化ってなに？」

●講座概要

地球温暖化は、ことばとしては、理解されていますが、なぜそうなるかが理解されていません。

この講座では、地球の手作り模型やすばらしい地球のDVDを使用して、温暖化のなぜを説明していきます。

地球が誕生してからの歴史や、今の姿、そして、宇宙における地球の状態などの理解を通して、温暖化についての理解を深めていきます。

そして、自分たちのできることは何かを考えてもらい、取り組んでいただきます。

また、その後の取組みについても、継続的に注視していきたいと思えます。

●講座内容

1. 地球のなりたち
2. 地球の歴史
3. 地球の現状
4. これからできること

●講師

山口県学校防災アドバイザー、NPO法人日本防災士会 専門員 山口県支部
防災アドバイザーとして、西日本一帯や県内を講演しています。
学校や自主防災組織・各種団体、平日・休日・夜間を問いません。

こう さか よし ひこ
幸 坂 美 彦

環境学習講座

7

対 象

小学生～
(一般可)

対応可能人数

10人～

時 間

30～90分

●講座名

環境問題を学んで起こりうる災害に備えよう！

環境破壊と自然災害の関連は？

自分の命は自分で守る（自分でできることは自分でしよう）

●講座概要

近年、自然災害が地球規模、特に日本各地で発生しています。地球温暖化の影響で海水温度の上昇など、今までの常識が非常識となり、ニューノーマルの時代になってきました。

そこで、自分の命は自分で守る（自助）、地域は地域で守る（共助）ために、我々が日常生活の中で備えをしておかなければなりません。どう行動する・何を準備するなどの疑問や質問に答えながら、自分で命を守ることや行動の判断について考える講座です。

●講座内容

- ・ 気象から見る災害の可能性
- ・ 里山の手入れと防災
- ・ みんなで考えよう、環境破壊と災害防止・なぜ環境破壊がおこっているのか？などについて、関連性を含めてお話をしていきます。

●講師

山口県学校防災アドバイザー、NPO法人日本防災士会 専門員 山口県支部
防災アドバイザーとして、西日本一帯や県内を講演しています。
学校や自主防災組織・各種団体、平日・休日・夜間を問いません。

こう さか よし ひこ
幸 坂 美 彦

●その他

- ・ プロジェクター、スクリーンが必要となります。（ない場合、こちらで準備可能）
- ・ 時間や内容については、ご要望にお応えします。
- ・ お気軽にお声をかけていただければと思います。

環境学習講座

8

対 象

小学5年生～
(一般可)

対応可能人数

50人程度

時 間

60～120分

●講座名

地球温暖化と気象災害のふか～い関係

●講座概要

今、世界の気候がおかしくなっています。

近年、日本各地だけでなく世界中で起こっている大規模な気象災害は地球温暖化とも関係があります。便利で快適な生活を求めるあまり、私達は間接的に自分自身の命を危険にさらしているのです。

大雨、竜巻、台風、大雪・・・近年の極端な気象現象は、天気のみだけではなく私たちの生活スタイルにも原因があるのだということを、できるだけわかりやすい言葉で解説します。

終わった後に、空を見上げたくなるような講座を目指します。

●講師

気象予報士・防災士
テレビ山口アナウンサーをへて、民間の気象会社から NHK ラジオの気象キャスター出演。
現在は山口大学の研究室で気象と防災の研究補佐をしています。
毎日小学生新聞 天気コラム「お天気宅配便」執筆（2010～2015）
共著「天気でわかる四季の暮らし」

さか もと きょう こ
坂 本 京 子

対 象

中学生～
(一般可)

対応可能人数

会場次第です

時 間

30～180分

●講座名

地球温暖化(気候変動)を読み解く

●講座概要

近年、異常気象と言われる極端な気象現象が頻発し、甚大な災害が多数発生しています。これらの異常気象は、地球温暖化(気候変動)の進行により、より高い頻度で起こるようになっていわれています。この気候変動について、世界中の気候変動に関連する科学者の集まりである「国連気候変動に関わる政府間パネル(IPCC)」は、2013年末から2014年にかけてIPCC第5次評価報告書を発表しました。この報告書は、最新の気候変動についての科学的な根拠やその影響、対策などについてまとめたものです。本講座は、この報告書の内容を平易に解説し、一般の方にも地球温暖化についての理解を深めていただくための講座です。

地球温暖化の影響をできるだけ小さくし、既に起こりつつある様々な影響に対してどのように行動すれば良いのかについて解説します。中学生から一般の方はもちろん、学校の先生や指導的立場にある方にも受講していただきたい講座です。

●講座内容

- 1 地球温暖化の科学的根拠と影響
- 2 日本、山口への影響
- 3 将来の予測
- 4 地球温暖化対策

※時間と要望により内容を調整します。

●講師

山口県立大学 准教授

温暖化 とめるっちゃネットワーク やまぐち 代表

IPCCレポートコミュニケーター

いま むら ちから
今 村 主 税

●その他

- ・ パソコン、スライドを使用します。
(要プロジェクター、スクリーン、スピーカー)
- 使用機材はこちらでも準備できます。申込時にご相談下さい。

対 象

小学3～6年生

対応可能人数

20～30人

時 間

90～120分
(短縮可)

●講座名

牛乳パックではがきづくり

●講座概要

ごみの増大が社会問題になっていますが、その中には、再利用できるものが少なくありません。そうしたものを上手に再利用することで、ごみの減量だけでなく、原材料となる資源の節約にもなります。牛乳パックもそのひとつ。牛乳パックからハガキをつくります。

紙が何からできているかを考えれば、森林破壊の現状を考えるきっかけにもなりますし、ものを大切にする精神も養われます。また、はがきに再生するためには、多くのエネルギーが必要なことも分かります。

この講座は、はがきづくりを通して、エネルギー・環境問題について一緒に考えます。

●講座内容

- 1 牛乳パックの表示を見よう
- 2 牛乳パックでパルプづくり
- 3 ハガキをすく
- 4 仕上げる
- 5 感想（グループで話す、発表する）
- 6 まとめ、ふりかえり

●講師

山口消費生活研究会

●その他

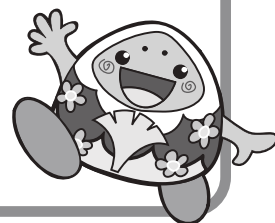
・各自において、タオル1枚、牛乳パック1枚をご準備ください。



Q. 私に何ができるのでしょうか？

これからは私も、環境を守るためにできることをたくさん見つけて実践していきたいと思っています。とは言うものの、何から手をつけていいか分からないので、考え方のヒントを教えてよ。

A. 環境問題は全部つながっているので、ひとつの実践はすべてに良い影響を及ぼすんだよ。温暖化防止に限ってみれば、便利で快適な生活を見直していくことかな。「夏は涼しく、冬は暖かく過ごしたい」とか「もっとおいしいものを食べたい」など、人間は自然と反対の方向に進もうとして無理をするからたくさんのエネルギーを使うんだよ。エネルギーを使うとCO₂が増え、温暖化が進むことは知ってるよね。だから、私たちは、便利で快適な生活をすぐに見直すことが大切なんだ。それから、美穂さん一人は、一滴の水のようなものだよ。でも、一滴の水が集まって海になるように、心をひとつにして知恵を出し合えば、きっと良い解決策も生まれると思うよ。それにはまず、自分から小さなことの実践を始めよう。



対 象

園児～

対応可能人数

10人～
(クラス単位可)

時 間

30分～

●講座名

エコクラフト親方工房

●講座概要

自然の木の実、枝等を使用したクラフト。

ペットボトル等を使ったクラフト。

身近な家庭ゴミから自然の中にある素材まで、いろいろなものを利用して、それぞれの創意工夫によるクラフトを体験します。安全に道具を使い、作った作品も安全に取り扱って楽しんでもらえればと思います。こうした体験により、実際に道具のいろいろな活用ができない、応用ができない現状に気付いてほしいと思います。

また、近年は、石油由来製品（ペットボトル等）が身の回りに溢れ、多大なゴミの発生につながっています。ゴミにする前に、身の回りの物に作り替えることでゴミ減量についての理解も深めます。海外では、環境教育は子供から大人へ啓発するのが望ましいと言われていることから、親子で体験され、日々の会話につなげていただきたいと思います。

●講師

山口県環境パートナー

にし だ ます ろう
西 田 益 朗 (キャンプネーム：親方)

●その他

- ・ 状況により、事前に開催場所の確認を行います。
- ・ 作成にあたっては、道具の使い方も学んでいただきたいと思います。
- ・ 備考：内容によって材料費負担有

環境学習講座

12

対 象

小学生～
(一般可)

対応可能人数

～100人
(クラス単位可)

時 間

30～90分
(分割可・時間短縮可)

●講座名

牛乳パックで帽子づくり

●講座概要

牛乳パックのリサイクル工作を楽しみながら、ゴミの減量作戦（3R）やリサイクルの大切さを学びます

●講座内容

1 容器類の表示について学びます

私たちの身の回りには色々な種類の容器があり、それぞれに特徴あるマークがついていることを学びます。

2 牛乳パックで帽子を作ります

好みに応じて「野球帽」、「麦わら帽子」を作ります。牛乳パックのきれいな絵柄をそのまま使っても、内面（白い面）を表に出して帽子を作っても面白いです。



●講師

環境カウンセラー、3R推進マイスター、
こどもエコクラブ応援団、山口県環境アドバイザー

そ が く に お
曾 我 邦 雄

●その他

- ・はさみ、ホッチキス、セロテープをご準備ください。
- ・1回につき材料費（200円/人）が必要になります。

環境学習講座

13

対 象

園児～
(一般可)

対応可能人数

～100人
(クラス単位可)

時 間

30～60分
(分割可・時間短縮可)

●講座名

竹笛（楽器カズー）づくり

誰でもすぐに演奏できて、とても楽しく不思議な楽器です

●講座概要

自然の竹とレジ袋を利用して竹笛（楽器カズー）を作り、資源の有効利用について一緒に考えましょう。

作った後は、キーボードと一緒に演奏会、発表会を楽しみましょう。面白い音色に、聞いているみんなからもきっと笑顔がこぼれます。

●講座内容

1 手づくり楽器「カズー」をつくろう！

自然の竹とレジ袋で作ります。園児でも簡単に作れます。

仕上げは色々な色のテープを貼り、シールを貼って、世界にたった一つのきれいな楽器に仕上げよう。

2 演奏会、発表会を楽しみましょう！

ドレミ・音階を知らなくても、口をつけて歌うだけで、楽器になるすぐれものです。キーボードの伴奏で、一緒に演奏会、発表会を楽しみましょう。

3 マイバッグ・レジ袋について考えよう

マイバッグを持参してのレジ袋節約による資源節約効果について一緒に考えよう。

●講師

環境カウンセラー、3R推進マイスター、
こどもエコクラブ応援団、山口県環境アドバイザー

そ が く に お
曾 我 邦 雄

●その他

- ・1回につき材料費（100円/人）が必要になります。

環境学習講座

14

対 象

小学生～
(一般可)

対応可能人数

30人程度
(クラス単位可)

時 間

90分
(分割不可・時間短縮不可)

●講座名

ペットボトルで風力自動車つくり 地球に優しい風の力を感じよう

●講座概要

リサイクル工作で楽しく環境問題について学びます。

風力自動車を作り、走らせて遊ぶ体験から、日常のさまざまな場面で風の力が動力源となり生かされている事実を知ること、自然界の太陽や風を利用して作られた地球に優しい自然エネルギーに目を向けるきっかけとし、地球温暖化防止の活動のみならず、普段から自然そのものを大切に思う心を養います。

●講座内容

1 風力自動車の製作

- ペットボトルとフィルムケースを利用して台車を、画用紙で風を受けるための帆を作る
- 2 作った自動車を実際に走らせてみよう
- 3 風の力を利用してきた知恵や歴史を学ぶ
- 4 風がおきる仕組みを学ぶ
- 5 風は地球に優しいエネルギーであることを学ぶ



●講師

環境カウンセラー、3R推進マイスター、
こどもエコクラブ応援団、山口県環境アドバイザー

そ が くに お
曾 我 邦 雄

●その他

- ・筆記用具をご準備ください。
- ・1回につき材料費(200円/人)が必要になります。

環境学習講座

15

対 象

小学5年生～
(一般可)

対応可能人数

～30人

時 間

90分

●講座名

缶ビールのダンボール箱で エコバッグ・整理箱を作ろう

●講座概要

缶ビールの空きダンボール箱やカレンダー等を活用して、きれいで丈夫なエコバッグ・整理箱作りを楽しみながら、物を大切にする心を学びましょう。

●講座内容

作るエコバッグ・整理箱のサイズは、幅40cm、奥行13～17cm、高さ27cmです。使用済みのきれいなお気に入りのポスターやカレンダー、写真等を貼り付けてきれいにデザインして、世界に一つだけのきれいで素敵なエコバッグをつくります。最後に防水加工もします。買い物用のエコバッグのみならず、お部屋での小物入れ、雑誌入れ、おもちゃの整理箱としてなどなど、工夫次第でいろいろと便利に使えます。

●講師

環境カウンセラー、3R推進マイスター、
こどもエコクラブ応援団、山口県環境アドバイザー

そ が くに お
曾 我 邦 雄

●その他

- ・お気に入りのポスターやカレンダー、写真等を持ってくるください。
- ・1回につき材料費(200円/人)が必要になります。

対 象

園児・小学生～
(一般可)

対応可能人数

～ 100人

時 間

60 ～ 120分

●講座名

廃材積み木で高いタワーやドミノ倒しを作ろう

●講座概要

カマボコ板になれなかった廃材を有効利用して積み木を楽しみながら高いタワーを作ります。廃材の有効利用を通して、物を大切にする心を学びましょう。

●講座内容

1 積み木やドミノ倒し

5千～5万枚以上の板状の廃材を利用して、積み木やドミノ倒しをお友達と一緒に楽しみましょう。

2 エコについて学ぶ

★誰が、どのチームが一番高いタワーを作れるかな？

★誰が、どのチームが一番早くタワーを作れるかな？

★どのチームが一番早くドミノ倒しを作れるかな？

個人ゲームあり、チームゲームあり、親子で、お友達とゲームを楽しみながらエコについて学びます。

3 後片付けをする

遊んだ後「いちに一のさん」の合図で全員でこわすのも楽しいですよ。こわした後は使った材料をみんなできちんと箱に詰めて後片付けをします。高いタワーを作るのも、ドミノ倒しも、こわすのも、後片付けも楽しいですよ。

●講師

環境カウンセラー、3R推進マイスター、
こどもエコクラブ応援団、山口県環境アドバイザー

そ が くに お
曾 我 邦 雄

●その他

- ・スペースを必要とするため、学校の室内多目的広場、体育館などが適しています。
- ・親子でも楽しめます。



対 象

小学生～
(一般可)

対応可能人数

～100人

時 間

60 ～ 150分

●講座名

エコな材料で皿回しを作って楽しもう

●講座概要

エコな材料や廃材を有効利用して、皿回しの道具を作ります。

エコな材料を利用したきれいな皿回しの道具づくりと皿回しを楽しみながら、物を大切にする心を学びましょう。

●講座内容

1 使用するエコな材料

- ☆草などから出来ているエコな紙のお皿
- ☆一度使った後、きれいに洗った紙コップ
- ☆竹で出来ているエコな箸

2 皿回しの道具を作る

紙のお皿(直径:約20cm)を、竹のお箸(長さ約40cm)でまわします。
お皿とまわす棒(竹のお箸)は、色鉛筆や色テープできれいにデザインして、世界に一つだけのきれいな皿回しを作ります。

3 お皿を回して楽しむ

音楽に合わせて回したり、回しながら歩いたり、回しながらお友達とジャンケンしましょう。

お友達に自慢できる得意技にしましょう。

●講師

環境カウンセラー、3R推進マイスター、
こどもエコクラブ応援団、山口県環境アドバイザー

そ が く に お
曾 我 邦 雄

●その他

- ・スペースを必要とするため、学校の室内多目的広場、体育館などが適しています。
- ・親子でも楽しめます。
- ・1回につき材料費(200円/人)が必要になります。



対 象

小学生～
(一般可)

対応可能人数

～120人

時 間

150～180分

●講座名

カマボコ板の廃材で秘密基地を作ろう

●講座概要

カマボコ板になれなかった廃材を有効利用して楽しい大きな秘密基地を作ります。廃材の有効利用を通して、物を大切にする心を学びましょう。

●講座内容

1 秘密基地を作る

5千～5万枚以上の板状の廃材を慎重にお友達と協力して積み重ねて、円筒形の雪国の「かまくら」に似た大きな秘密基地を作ります。大小たくさん作りましょう。(直径1.5m～2.5m、高さ1.5m～2.0m、1つの秘密基地に10人～50人程度は十分に入れます。)

2 入口や窓や屋根を作る

部屋の電気を消して、ランタンの光で照らされた秘密基地の中はちょっと不思議な雰囲気のお部屋になります。秘密基地の中での楽しいエコ学習も楽しいですよ。

3 後片付けをする

遊んだ後「いちに、1、2、3」の合図で全員でこわすのも楽しいですよ。こわした後は使った材料をみんなできちんと箱に詰めて後片付けをします。大きな秘密基地を作るのも、中に入って遊ぶのも、こわすのも、後片付けも楽しいですよ。

●講師

環境カウンセラー、3R推進マイスター、
こどもエコクラブ応援団、山口県環境アドバイザー

そ が くに お
曾 我 邦 雄

●その他

- ・スペースを必要とするため、学校の室内多目的広場、体育館などが適しています。
- ・親子でも楽しめます。
- ・人数が30人を超える時は、宇部市からのみかん箱入りの材料の運搬を手伝ってください。



対 象

小学5年生～
(一般可)

対応可能人数

30人程度

時 間

30分

●講座名

シジミ貝でアクセサリー (ストラップ) つくり

●講座概要

シジミ貝のリサイクル工作で、きれいなストラップを作ります。

●講座内容

- 1 きれいな千代紙や布をシジミ貝に貼り付けて、きれいな貝を作ります。
- 2 色々な色のひも(リリヤン)を取り付けて、きれいなストラップにします。

●講師

環境カウンセラー、3R推進マイスター、
こどもエコクラブ応援団、山口県環境アドバイザー

そ が くに お
曾 我 邦 雄

●その他

・お気に入りの千代紙や布切れがありましたら持ってきてください。



対 象

小学3年生～
(一般可)

対応可能人数

20 ～ 30人

時 間

45 ～ 50分

●講座名

カレンダーで袋づくり

●講座概要

不要になったカレンダーで袋をつくります。
カレンダーは、良質の紙を使用しているものも多く、また、写真や絵など素敵なものもあります。
自分だけのバッグを作りませんか。

●講師

山口消費生活研究会

●その他

・受講者は、不要になったカレンダー・ポスターなどをご準備ください。
大きさは自由です。どんな大きさでも作ることができます。

対 象

園児～
(一般可)

対応可能人数

～100人

時 間

30～60分

●講座名

お菓子の空き袋でかわいいチョウチョ作り

●講座概要

お菓子の空き袋で綺麗でかわいいチョウチョを作ります。

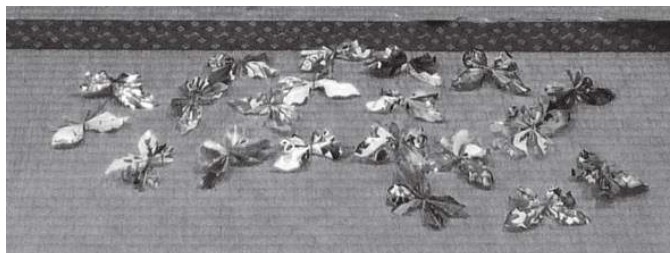
お菓子の袋のきれいな色合いのところを選んで世界で一匹だけのきれいなチョウチョを作り、ピンをつけてブローチにして洋服につけましょう。お友達にプレゼントしても喜ばれますよ。

園児でも小学生でも簡単に作れます。一般成人～お年寄りにも大変好評です。

お菓子の空き袋を折り紙のように折って作りますので誰にでも簡単にできます。お菓子の空き袋には色々ときれいな絵柄があるので、たくさんのチョウチョを作しましょう。きっと素敵な宝物になること間違いなし！

●講座内容

- 1 お菓子の空き袋を準備してください。きれいな絵柄のものがいいですね。
- 2 型紙を利用してきれいな絵柄のところを選んで切り取りましょう。前ばね用と後ろばね用の2枚切り取ります。
- 3 折り紙の要領で前ばねと後ばねを作ります。
- 4 前ばねと後ばねを合わせ、しゅっかく（ひげ）をつけてチョウチョを作ります。
- 5 ピンをホットボンドで取り付けてブローチが完成。



●講師

環境カウンセラー、3R推進マイスター、
こどもエコクラブ応援団、山口県環境アドバイザー

そ が く に お
曾 我 邦 雄

●その他

- ・1回につき材料費（200円／人）が必要になります。

対 象

小学4年生～
(一般可)

対応可能人数

20～30人

時 間

180分
(分割可)

●講座名

あなたの食べ方、地球を救う

●講座概要

地産・地消、省エネ、無駄を無くすなどの視点からエコクッキングを実施します。
おいしくいただいて、その後一緒に考える時間を持ちます。

●講座内容

- 1 エコクッキングってなあに？（買う、調理する、片づける、処理する）
- 2 どんなことに気をつけて作る？（目標を決める）
- 3 エコクッキングに挑戦！（実習）
- 4 会食
- 5 片づけ
- 6 ふりかえり
 - A 調理で工夫したところは？
 - B 全部食べた？
 - C 片づけで気をつけたことは？
 - D 残ったゴミの量は？

●講師

山口消費生活研究会

●その他

- ・調理室での実施となります。
- ・エプロン、三角巾、マスクをご準備ください。
- ・備考：材料費200円/人

対 象

小学生～
(一般可)

対応可能人数

数人～80人
(クラス単位可)

時 間

60～240分
(分割可・短縮可)

●講座名

住まいの夢工場見学

●講座概要

市内鑄銭司にある積水ハウスの工場に隣接する住まいの体験型ミュージアム「住まいの夢工場」の見学です。

環境にやさしい住まいの最新情報をご紹介しますことで、地球温暖化の原因のひとつである日常生活にともなうCO₂削減などについて、理解を深めて頂けます。

●主な展示とアトラクション

- ・住まいと、まちと、社会・地球環境を考える“住まいの創造館”
 - ・地震、火災、台風といった自然の脅威をリアルに体験できる“イン・ザ・ダーク”
 - ・泥棒に狙われない、侵入されない家の秘密を大公開する“防犯のミステリーランド”
 - ・暮らしやすい住まいのユニバーサルデザインを体感する“住まいのハートフルランド”
 - ・居心地のよい快適な空間づくりの秘密を体感する“五感のファンタジーランド”
- 他にも見所満載の住まいのテーマパークです。ぜひ、来場され、住まいづくりの大切なことを体感してください。

●講師

積水ハウス(株)山口工場社員

●その他

- ・完全予約制となっていますので見学を希望される方は、この講座案内にある連絡先にご連絡ください。

環境学習講座

24

対 象

概ね園児年長～
小学校中学年

対応可能人数

15人
(1回あたり)

時 間

20分
(1回あたり)

●講座名

エコかるた 楽しみながら 環境学習

●講座概要

環境問題を解決していくためには、私たち一人ひとりの意識や行動の積み重ねが大切です。小郡消費者団体連絡協議会では、特に子どもたちの環境保全意識を醸成するため、市民から標語を募集し、「エコかるた」を作成しています。

この「エコかるた」を学校活動、子ども会活動、各種イベントなどで、楽しみながら体感することにより、子どもたちの環境への理解を深めていただき、日々の環境保全活動につなげてください。

また、かるたの絵札をもとに「組み合わせパズル」も作成し、小さなお子さんにも楽しんでいただけます。

●講師

小郡消費者団体連絡協議会

代表幹事

うえの と き こ
上野登紀子

幹事

おかざき ゆ り こ
岡崎百合子

(山口県消費者リーダー)

環境学習講座

25

対 象

小学4～6年生

対応可能人数

30人程度
(クラス単位)

時 間

60～90分
(分割可・短縮可)

●講座名

省エネ実験 キャプテンアースの 「いえコロジー」セミナー

●講座概要

積水ハウス(株)の体験型学習施設「納得工房」などで行ってきた体験学習のノウハウを活かし、子どもたちにサイエンスの楽しさを感じてもらう環境教育プログラムです。

- ねらい
- 1 地球温暖化対策と住まいの役割を考える
 - 2 住まいや暮らしにおける省エネの工夫を伝える
 - 3 サイエンスの楽しさを実験で体感する

このセミナーは、身近な温暖化対策として暮らしの中でできる省エネについて実験を中心とした教育カリキュラムです。「住宅の断熱性能の比較」と「省エネ機器の性能の理解」を主なテーマに、小学校の授業や親子向けのセミナーなどで実施し、多くの児童、先生・保護者の皆さんから好評を得ています。このプログラムにより、地球温暖化と私たちの暮らしとの係わりを学び、住宅という暮らしの中にある身近な題材をもとに、「エコな暮らし方」の理解と「子どもたち自らのアクション」を促します。

●講師

積水ハウス(株)CSR部

対 象

小学5年生～

対応可能人数

1クラス程度

時 間

50分×2回

●講座名

一枚のチラシから見えてくるもの

●講座概要

わが国の食料自給率は約40パーセントで、約60パーセントを海外からの輸入に頼っています。それをスーパーの折り込みチラシで確認します。この講座は、地産地消、環境への負荷低減など様々な視点から選ぶことの大切さを学ぶものです。

●講座内容

- 第1回 1. スーパーのチラシを見て原産国はどこか話しあう。
2. スーパーのチラシを生鮮3品についてひとつずつ手で切りとる。
その時原産国の表示を必ず含むこと。
3. 外国産、国産、山口産に分けてみる。
- 第2回 4. 原産国によって何が違うのか、話し合う。書き出す。
(難しいようだったらヒントを出す)
5. 環境(特にエネルギー、CO₂削減)に配慮して、何をえらんだらよいのか話し合う。
6. まとめ、発表する。

●講師

山口消費生活研究会

●その他

・スーパーの折り込みチラシを1枚、ご準備ください。

対 象

小学4年～
中学3年生

対応可能人数

～100人
(クラス単位可)

時 間

45～80分
(分割可・短縮可)

●講座名

燃料電池と天然ガス

●講座概要

山口合同ガスでは、地域貢献活動の一環として次世代教育に取り組んでいます。主に各学校の先生やPTAの方から申し込みをいただき、学校を訪問して講座を行う「出前講座」の形で実施しております。この講座は、環境にやさしい天然ガスと燃料電池について、実験を中心に説明することで、環境問題やエネルギーを大切にする意識が高まります。総合的な学習の時間や理科・社会などにおける環境学習の導入や学習に対する意欲化、あるいは単元の発展的な学習としてご利用いただければと考えております。

●講座内容

- ①天然ガスの話
- ②燃料電池の仕組みの実験(コップ)
- ③燃料電池車を走らせる実験
- ④ビデオ鑑賞(天然ガスをおいかけろ)
- ⑤地球温暖化の話

●講師

山口合同ガス株式会社 山口支店



対 象

園児年長～
小学生

対応可能人数

～100人
(クラス単位可)

時 間

45～60分

●講座名

「電気」や「水」を大切にしよう

●講座概要

環境問題の中で「温暖化、温暖化」と言われていますが、子どもたちには理解が難しいと感じます。

そこで、絵本の読み聞かせを通して、私たちの生活と密接に関係していることを知らせ、温暖化を防ぐために、私たちも何かできそうだと思うきっかけを作ります。

『私たちにできることは？……何があるかな？』

みんなで考え、話し合う。

『「電気」や「水」を大切にすることはできるだろう。』

これをテーマに、どのようなことをすればよいか話し合い、自分にできることからはじめようという意欲を育てます。

『まず、自分のまわり（家庭・幼稚園・学校など）からはじめよう。』

それが身につき習慣となるように話を進めていきます。

●講師

やまぐちエコ倶楽部会員、元小学校教師

わらび
蕨

しょう
昭 子



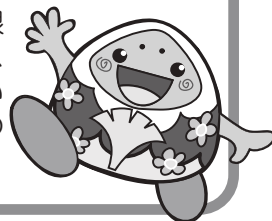
Q. コンビニは、エネルギーを大量に使っているの？

コンビニは、お弁当やジュース、雑誌など、なんでも揃っていて、大変便利で私もよく利用します。でも、24時間灯りがつき、大型冷蔵庫が何台もあって、たくさんのエネルギーを消費しているのではないですか？

A.

確かに美穂さんの指摘のとおり、コンビニ1店舗の1年間に消費する電力量は、一般家庭の約40倍に相当するといわれているんだよ。また、店で直接使うエネルギー以外にも、新鮮な商品を届けるために1日に何回も回ってくる配送トラックや、販売期限切れで廃棄される商品の処理にかかるエネルギーなどを合わせると、膨大なCO₂を出していることになるんだよ。しかし、最近は環境対策に積極的に取り組むコンビニも増えてきたのも確かなんです。

商品配送にハイブリッド車を導入したり、停止時に自動的にエンジンが停止する機能のある配送車を使ったり、弁当の冷凍化により、販売期限切れによる食品廃棄物の削減に努めたりしているよ。さらには、ガラス面に断熱フィルムを貼ったり、塩化ビニル系包材から環境負荷の少ないポリスチレンやポリプロピレン素材へ切り替えたり、コンビニもお店の責任として、CO₂削減に努めているんだよ。



対 象

園児～
(一般可)

対応可能人数

～150人
(クラス単位可)

時 間

30分
(短縮可)

●講座名

エコラベルでビンゴ

●講座概要

ビンゴゲームを楽しみながら、エコラベルやリサイクルマークの意味を学び、身近なエコ活動に結びつける学習講座です。

●講座内容

9 マスカードの配布

ホワイトボードにエコマーク6点程マグネットではり、参加者に6点の共通点を考えてもらう。

カラーボール1～25個番号が明記してあり、そのボールを空箱に入れてぐるぐる回しながら1個だけ取り出して、ボールの番号を読み、番号に対応するエコマークを説明し、カードにエコマークがあればしるしをして、ビンゴ形式で進行する。

●講師

環境カウンセラー、3R推進マイスター、
こどもエコクラブ応援団、山口県環境アドバイザー

そ が くに お
曾 我 邦 雄

●その他

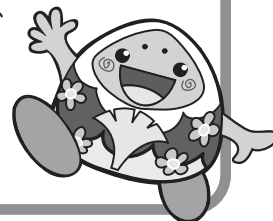
・筆記用具をご準備ください。



Q. 買い物をするときに気をつけることは、なに？

最近、グリーン購入という言葉をよく耳にするけど、購入というぐらいだから、私たちの買い物となにか関係あるの？

A. 買い物をするとき、価格や品質だけでなく、環境への負荷の少ない商品を選ぶことなどを「グリーン購入」といい、それを実践している人を「グリーンコンシューマー」と呼ぶんだよ。消費者が環境に配慮した商品を進んで買えば、お店は環境に配慮した商品の品ぞろえを積極的に進めるでしょ。そうすると、企業も製品を開発するときから環境への配慮をし始め、社会全体が環境によい方向へ変わっていくんだ。これが、もっとも簡単で効果的なエコになるんだよ。



対 象

小学4年生～
(一般可)

対応可能人数

～50人
(クラス単位可)

時 間

90分
(分割可)

●講座名

ゴミの辞書を作ろう

●講座概要

ゴミとは何かを具体的に考えて、グループとしての辞書「ゴミとは・・・」を作り、ゴミの減量活動に結びつけるワークショップ形式の講座です。

●講座内容

1. 最初は各自で考えます
2. グループ内の他の人の意見も聞きます
3. グループで話し合っグループとしての意見をまとめます
4. 皆の前で発表します「ごみとは・・・である」と
ゴミは私たちの考え次第で減らすことが出来ることをワークショップで学びます

●講師

環境カウンセラー、3R推進マイスター、
こどもエコクラブ応援団、山口県環境アドバイザー

そ が くに お
曾 我 邦 雄

●その他

- ・教室の2倍程度のスペースが必要となります。
- ・筆記用具をご準備ください。

対 象

中学生～
(一般可)

対応可能人数

～50人
(クラス単位可)

時 間

80分

●講座名

トランプゲームで楽しく学ぶ
廃棄物の適正処理

●講座概要

トランプゲームを楽しみながら廃棄物の適正処理の大切さを学びます。
トランプゲーム「ダウト(doubt)」を参考にしたゲームで、楽しく廃棄物処理について学びます。

●講座内容

- 1回目は「いかに自分が勝つか」「自分と他人との対決」で失敗を体験します
- 2回目は全員が生き残れる方法をグループで協議し「いかに皆が生き残れるか」でゲームを行います。
一度失った信頼は簡単には取り戻せないことも学び、廃棄物の適正処理の大切さを楽しいトランプゲームを通して学びます。

●講師紹介

環境カウンセラー、3R推進マイスター、
こどもエコクラブ応援団、山口県環境アドバイザー

そ が くに お
曾 我 邦 雄

●その他

- ・筆記用具をご準備ください。

対 象

園児～
(一般可)

対応可能人数

～20人
(クラス単位可)

時 間

45分
(短縮可)

●講座名

巨大エコ・スゴロクで環境学習

●講座概要

広いフロア一杯に広げたすごろくゲームで楽しくごみ問題、リサイクルの大切さについて学びます。

●講座内容

A3サイズのラミネートされた用紙をフロアに並べます。
各ポイントの内容により +2、-1、1回休み などがあります。
途中で3択クイズもあります。(省略可)
ポイントの数の増減により必要時間数は調節可能です。

●講師

環境カウンセラー、3R推進マイスター、
こどもエコクラブ応援団、山口県環境アドバイザー

そ が くに お
曾 我 邦 雄

●その他

・スペースを必要とすることから、多目的広場、体育館などが適しています。

対 象

小学3年生～
(一般可)

対応可能人数

～200人
(クラス単位可)

時 間

90分

●講座名

石油は地球からのおくりもの

●講座概要

私たちが多量の化石燃料・石油を驚異的なスピードで消費し、地球環境問題の原因をつくっていることをクイズ、手品をまじえ、分かりやすい例も用いて楽しく学び、リサイクル行動につなげます。

私たちの1日の使用エネルギーを石油換算して、そのことを確認し、他の国とも比較して考えます。

石油は地球が46億年かけて準備したおくりもの、これを200年程度で使い切ろうとしている驚異的なスピードを分かりやすい例えで学びます。

世界の石油の残量を身近なもので測ることにより、残り少ないことを確認します。

アルミ缶、レジ袋の効果をわかりやすく学びます。

石油のすばらしさを自転車発電で学びます。

●講師

環境カウンセラー、3R推進マイスター、
こどもエコクラブ応援団、山口県環境アドバイザー

そ が くに お
曾 我 邦 雄

●その他

・筆記用具をご準備ください。

対 象

小学4年生～
(一般可)

対応可能人数

～30人
(クラス単位可)

時 間

90分

●講座名

買い物ゲーム・ゴミ減量体験学習

●講座概要

模擬店舗・商品を使って、カレーの材料を買い揃える買い物体験を教室内で行うグループ・ワークショップ型の環境学習講座です。ゴミを減らすために何かを変えたり、はじめたり、断ったりすることを生徒が自ら考え、楽しく気づき、行動することにつなげていきます。

グループ対抗の買い物ゲームを通して、包装用のゴミを処理するために処理費がかかることなどに気づき、地球に優しい買い物の方法を学びます。

●講座内容

1. トレーに入っている、ラップに包まれている模擬の肉や野菜を、購入し、買い物が終わると、所持金を計算し、最初の各グループの順位が決定します。
2. その後、包装ゴミの数や、そのゴミの処理費を考慮して、順位を出し直すと、順位が逆転します。
3. これらの失敗体験を通して地球に優しい買い物をするための気づきを発表します。

●講師

環境カウンセラー、3R推進マイスター、
こどもエコクラブ応援団、山口県環境アドバイザー

そ が くに お
曾 我 邦 雄

●その他

- ・筆記用具をご準備ください。
- ・親子でも参加できます。
- ・場所は多目的ホールがベストです。

対 象

園児年長～
(一般可)

対応可能人数

～100人
(クラス単位可)

時 間

90分
(短縮可)

●講座名

地球は水の惑星・水の大切さ

●講座概要

私たちの使える水の量は？水は私たちだけのものではない。すべての生物にとっての水の大切さを理解し、節水作戦を学びます。

独自の小道具を用いて、やさしく説明します。

また、手品、クイズもまじえて、ワクワク・ドキドキ、わかりやすく、楽しく学びます。コップ一杯の水の量でも、工夫次第で歯みがきからうがい、洗顔までできることを体験して学びます。

●講師

環境カウンセラー、3R推進マイスター、
こどもエコクラブ応援団、山口県環境アドバイザー

そ が くに お
曾 我 邦 雄

●その他

- ・筆記用具をご準備ください。
- ・親子でも参加できます。
- ・コップ、歯ブラシ、タオルを各自ご準備ください。

対 象

小学生～
(一般可)

対応可能人数

～30人

時 間

60～150分

●講座名

環境保護ポスター等の
巨大ジグソーパズルに挑戦

●講座概要

巨大なジグソーパズルや立体ジグソーパズルにお友達や親子で協力して挑戦、楽しみながらエコライフの取り組みと啓発に結びつけます。

お友達と苦労して完成させたりサイクルマークの意味や環境保護ポスターの意図・内容はいつまでも忘れられないものになるでしょう。

●講座内容

1 巨大エコジグソーパズルに挑戦

巨大なリサイクルマークや環境保護ポスターをお友達や親子で協力して完成させ、地球温暖化防止とリサイクルの大切さを学ぶ体験型の環境学習です。

2 エコ立体ジグソーパズル

立方体ジグソーパズルで6種類のリサイクルマークや環境保護ポスターをお友達や親子で協力して完成させ、地球温暖化防止とリサイクルの大切さを学ぶ体験型の環境学習です。

●講師

環境カウンセラー、3R推進マイスター、
こどもエコクラブ応援団、山口県環境アドバイザー

そ が くに お
曾 我 邦 雄

●その他

- ・スペースを必要とするため、学校の室内多目的広場、体育館などが適しています。
- ・お友達や親子でも楽しめます。

対 象

小学生～
(一般可)

対応可能人数

～20人

時 間

60～90分

●講座名

ミニソーラーカーをつくってみよう

●講座内容

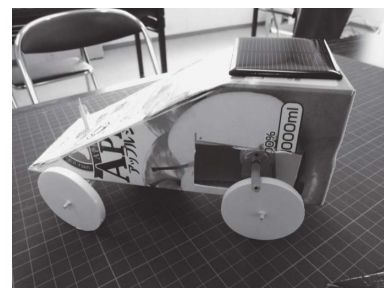
使用済みの牛乳パックやお菓子の空き箱等を使って、電気や電池を使わない、太陽の力で動く車「ソーラーカー」を工作します。

●講師

温暖化とめるっちゃネットワークやまぐちの会員

●その他

- ・車体用に、牛乳パックやお菓子の空き箱等をご準備ください。
- ・セロハンテープ、ペン、ハサミをご準備ください。
- ・1回につき材料費（500円／人）が必要になります。



対 象

高校生～
(一般可)

対応可能人数

10人程度

時 間

120～180分

●講座名

ミニ太陽光発電を
つくってみよう

●講座概要

私たちの生活において電気は欠かせないインフラの1つになっています。資源の少ない日本ではこの電気を使用することが、地球温暖化の主な原因とされる二酸化炭素(CO₂)の大きな排出源になっています。そのため、太陽光発電や風力発電をはじめとする再生可能エネルギーの普及が進められています。しかし、アパートやマンションなどでは個人で太陽光パネルの設置をするスペースがなく、諦めている方も多いようです。

このミニ太陽光発電組立講座では、アパートやマンションのベランダにも設置できる、50W程度の発電能力を持つ太陽光パネルと電気をためるバッテリー(電池)、電池への充電を制御するコントローラー、100Vの家電製品を使えるようにするインバーターを配線でつなぎ、組立を行う講座です。日常的に使っていただくための様々な使い方や使用にあたっての注意事項なども含めて指導します。

●講座内容

- 1 地球温暖化と再生可能エネルギーに関わる解説
- 2 ミニ太陽光発電の組立
- 3 ミニ太陽光発電の活用法と注意事項

●講師

株式会社エボリューション 代表取締役
山口県再エネアドバイザー

つ だ りゅう しゅん
津 田 龍 春

山口県立大学 准教授

温暖化 とめるっちゃネットワーク やまぐち 代表
IPCCレポートコミュニケーター

いま むら ちから
今 村 主 税

●その他

- ・ 高校生の場合は保護者の承諾が必要です。中学生の場合は保護者同伴をお願いします。
- ・ 組立をする太陽光パネルの容量やバッテリーの容量は、ご希望に応じて変更することができます。講座の申込時にご相談下さい。
- ・ 材料の実費をご負担いただきます。材料費は組み立てに使用する太陽光パネルとバッテリーの容量、使用目的などにより変わります。(概ね1.9万円～)

対 象

園児～
(一般可)

対応可能人数

30人程度
(クラス単位可)

時 間

30～90分
(分割可・短縮可)

●講座名

ネイチャーゲームで 地球温暖化防止を考えよう

●講座概要

- 1 ネイチャーゲームの中の生き物の生態を知るゲーム
 - ・ ノーズ（ヒントを与えて生き物を当ててもらおう）
 - ・ 私は誰でしょう（質問をして生き物を当てる）
 - ・ 動物質問室（グループで質問をして生き物を当てる）
 以上のゲームから絶滅貴種等の生態を知り地球温暖化の影響を知ってもらいます。
- 2 フィールドビンゴ（ビンゴカード方式で五感をつかって色々な自然を感じてもらおう）
 - 木の鼓動（聴診器を使って植物の鼓動を聞く）を使って自然（太陽と地球）を感じてもらい自然は生きている、そして地球温暖化防止に役立っているんだということを理解してもらいます。
- 3 上記のゲームや絵本等を通して、地球温暖化防止のために自分達はこれから何が出来るかを考えてもらいます。

このようにネイチャーゲームを体験することで、確実に自然や地球に対する関心が高まります。

●講師

山口芸術短期大学 教授、ネイチャーゲームコーディネーター、
県環境パートナー

よし の のぶ お
吉 野 信 朗

●その他

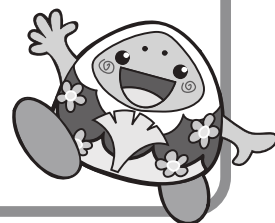
- ・ 野外での活動が基本ですが、室内でも可能です。
- ・ プログラムによっては、筆記用具が必要となります。
- ・ 長期休業期間を除く平日の昼間は開講できませんので、ご了承ください。



Q. 生態系を守るとは、ということなの？

「自然のしくみを知ろう」とか「生態系を守ろう」とか、よくいわれますが、人間にも影響があるのですか？

A. 自然の中では、生き物が支えあって、微妙なバランスを保って生きていることは知ってるよね。自然界は人間が自然を壊すことで、生態系（しくみやバランス）が崩れてしまうんだよ。人間も、自然の恵みを受けているから、壊すと困ることになるんだよ。川や海が汚れることで、魚が住めなくなったり、開発により森がなくなったり、埋め立てで自然の干潟や海岸がなくなって、生き物の住みかがなくなります。また、田んぼでお米を作らなくなったり、山の手入れをしなくなったりして、豊かな自然環境がなくなっている。また、人の手によって他の地域の生物が持ち込まれたり、ペットを捨てたり。やっぱり、人間も自然界の一員として、自然に対して責任を持たなければならないんだよ。



対 象

園児年少～
(一般可)

対応可能人数

～20人程度
(クラス単位可)

時 間

60分～
(分割可・短縮可)

●講座名

自然とふれあう
ネイチャーゲーム体験

●講座概要

ネイチャーゲームは、1979年米国のナチュラリスト、ジョセフ・コーネル氏により発表された五感を使って自然を直接体験する楽しいプログラム（野外活動）です。現在160種類以上の活動があり、四季折々にどなたでも自然とのふれあい体験ができます。五感で自然を感じ、心と体で直接自然を体験することによって、自然と自分が一体であることに気づきます。

対象年齢、人数、場所、時間、開催時期によってプログラムを組みます。自然とともに生きるライフスタイルを考えてみませんか。

●講師

(公社)日本ネイチャーゲーム協会公認トレーナー

ふく だ かず こ
福 田 和 子

●講座概要

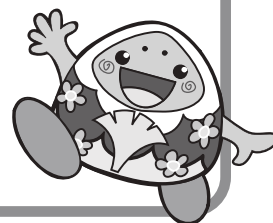
- ・ 野外での活動が基本ですが、室内でも可能です。
- ・ 野外活動ができる服装をご準備ください。
- ・ 内容によっては、教材費(50円程度／人)が必要になります。



Q. 森林破壊の原因をつくっているのは日本というのは、本当なの？

森林破壊の原因をつくっているのは日本ということを聞いたことがあります。それが本当なら、かなりショックです。これから、森林保護に取り組むことは、私たちの責任なのですね。森林破壊を食い止め、かつ森林を再生するために必要なことは何なの？

A. 日本が森林破壊の大きな原因となっているのは、残念ながら事実で、今では総消費量の8割を輸入に頼っている世界最大の木材輸入国なんだ。1960年代はフィリピン、70年代はインドネシア、その後も中国、シベリアなどから大量の木材を輸入しているんだよ。とにかく、日本など先進国の大量消費で森林破壊は回復できないくらい悪化しています。もともと日本には、すべての需要をまかなうだけの森林資源があります。これからは、「無駄な消費を減らして国内の需要は国産木材でまかなう」「計画的に植林行って、成長以上に伐採しない」「原生林の伐採を禁止する」などが必要です。そして、一人ひとりが、「国産木材でできたものを使う」「過剰包装を断る」「紙コップなど使い捨てを減らす」「植林、間伐、草刈などの森林保全活動に参加する」ことなどが、森林破壊を食い止めることにつながるよ。一番大切なことは、自分にできるものを見つけて、実行してみることだよ。そして、多くの人に自分の実践を伝え、輪を広げることも大切だよ。



対 象

園児～
(一般可)

対応可能人数

人数指定なし

時 間

90～120分
(分割可)

●講座名

おこそう！地球温暖化
防止アクション

●講座概要

地球温暖化の現状に気づき、自然や環境への理解を深めるために、「不都合な真実」をわかりやすく解説し、身近なところではその現象をさまざまな感覚で体験します。自然体験プログラムである「ネイチャーゲーム」を通して、自然の不思議や仕組みを学び、自然と自分が一体であること気づくことで、内側からの変化をおこさせます。地球を知り、地球が愛おしく思えるようになれば、自ずと理解することや行動することはおきてきます。そこで、私たちにできる「地球温暖化防止プログラム(行動計画書)」を創り上げ、実際にアクションにつなげていきます。このことが、持続可能な地球規模での底辺アクションに必ずなっています。

●講師

(公社)日本シェアリングネイチャー協会
公認ネイチャーゲームトレーナー

まつ だ よし まさ
松 田 義 政

●その他

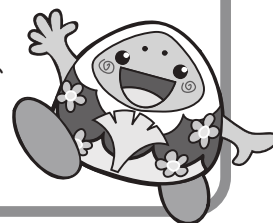
- ・開催場所については、できれば野外と室内の両方をご検討ください。
- ・野外での活動ができる服装、敷物(寝転ぶことのできる大きさ)、雨天時は雨具(レインウェア・傘)
- ・プログラムによっては、教材費(50円程度/人)が必要となります。



Q.「もったいない」って、何ですか？

昔の人は「もったいない」を口癖のように言っていたそうですね。そのせいか、私のお母さんも「もったいないから部屋を出るときは電気を消しなさい」とか、「もったいないから、ご飯は残さず食べなさい」とか言います。そもそも、もったいないって、何なの？

A. 「もったいない」は、日本では昔から当たり前のことだったけど、この精神が失われつつあるんだよ。ノーベル平和賞を受賞されたケニアのワンガリ・マータイさんが、来日で知った「もったいない精神」に感動し、世界に広める活動を始められました。だから、日本人も誇りを持って「もったいない精神」を世界に伝えていくことは、環境を守るためにも大切なんだ。意味としては、ふたつのことがあって、「たくさんある物をやらたらにっては惜しいという気持ち」と「その人、その物を活かしてない」ということじゃないかな。日本の食糧自給率は、約 40%で、6 割を輸入に頼っているにもかかわらず、家庭の残飯、コンビニ弁当やハンバーガーショップ、回転寿司は、一定の時間が過ぎると捨てられるんだよ。日本は、自給している 40%分をそのまま捨てているとも言われているよ。不思議でしょう。だから、「もったいない」が許されない国にしていける必要もあるんだよ。



対 象

小学4年生～中学生
および教職員

対応可能人数

学年単位
または合同

時 間

—

●講座名

「Dr. フォレスト」からの手紙 環境教育プログラム

●講座概要

積水ハウス(株)では、地球がおかれている課題を解決するために、生物多様性をテーマにすることで、身近な自然に興味を持ち、自分たちにできることは何かを考える「体験思考型」の環境教育プログラムを提供しています。

緑の専門家(Dr.フォレスト)から出されたミッションをクリアする中で、知識・理解として生物多様性の問題を考え、そこで得た新しい知識や視点・考え方をこれからの自分たちの行動につなげることを目的としています。

具体的には、教師が自由にアレンジすることのできる教材提供（教材データ一式のダウンロード）と緑の専門家（Dr.フォレスト）が学校にやってくる出張授業（講師派遣）の2種類と、このプログラムをベースにした教員研修（教育委員会、教科研究会などで主催する研修会への講師派遣）を実施しています。

●講座概要

1. Dr.フォレストからの手紙

⇒“体験思考型”環境教育プログラムをダウンロードできます

http://www.career-program.ne.jp/house_download.html

■小学校4年生～中学生（学年単位または合同）

■環境、生態系（緑と生きものの関わり）、里山

2. Dr.フォレストと校庭に出よう！

⇒緑の専門家が“体験思考型”環境教育の出張授業を実施いたします

■小学校4～6年生（クラス単位または合同での実施）

■環境、生態系（緑と生きものの関わり）

3. Dr.フォレストによる教員研修プログラム

⇒教師を対象とした、本プログラムを体験する研修を実施いたします

■教育委員会、研修センターなどで研修の企画または講師を担当される方、各教育委員会が取りまとめる現役の教員

■環境、生態系（緑と生きものの関わり）、里山

●講師

積水ハウス(株)環境推進部、大阪設計部他

●その他

・詳細は、積水ハウス（株）のホームページ www.sekisuihouse.co.jp から“積水ハウス生物多様性への取り組み”→「Dr.フォレスト」からの手紙を御参照ください

対 象

中学生～
(一般可)

対応可能人数

会場次第です

時 間

30 ～ 180分

●講座名

私たちの生活を支える生き物のはなし

●講座概要

私たちの生活は、自然の中の様々な生き物によって支えられています。しかし、人間は社会活動、経済活動を活発にする中で、多くの生き物を絶滅の危機に追いやり、資源枯渇の危機にさらしています。いま、私たちの周りで進行しつつある、生き物の危機（生物多様性）について、平易に解説すると共に、この危機を回避するために私たちができることは何かを考えます。

●講座内容

- 1 私たちの生活を支える生態系
 - 2 いま起きている生き物たちの危機
 - 3 私たちができることは何か？
- ※時間と要望により内容を調整します。

●講師

山口県立大学 准教授

温暖化 とめるっちゃネットワーク やまぐち 代表

IPCCレポートコミュニケーター

いま むら ちから
今 村 主 税

●その他

- ・パソコン、スライドを使用します。
(要プロジェクター、スクリーン、スピーカー)
- 使用機材はこちらでも準備できます。申込時にご相談下さい。

対 象

小学5年生～
(一般可)

対応可能人数

50人程度

時 間

60 ～ 120分

●講座名

地球に天気の国境なし！

●講座概要

地球環境が変わったことで、私たちの暮らしがどんな影響を受けているかを食べ物（野菜の産地の移動や、海流による魚の住処）の話やPM2.5、黄砂、熱中症など、身近な話題からわかりやすく紐解きます。

地球という星が、大気や海の大きな流れに守られていて、その流れを今、私たち人間が変えようとしてしまっているのだということをお伝えしたいです。

●講師

気象予報士・防災士

テレビ山口アナウンサーをへて、民間の気象会社からNHK ラジオの気象キャスター出演。

現在は山口大学の研究室で気象と防災の研究補佐をしています。

毎日小学生新聞 天気コラム「お天気宅配便」執筆（2010～2015）

共著「天気でわかる四季のくらし」

さか もと きょう こ
坂 本 京 子

「環境学習講座」利用申込みについて

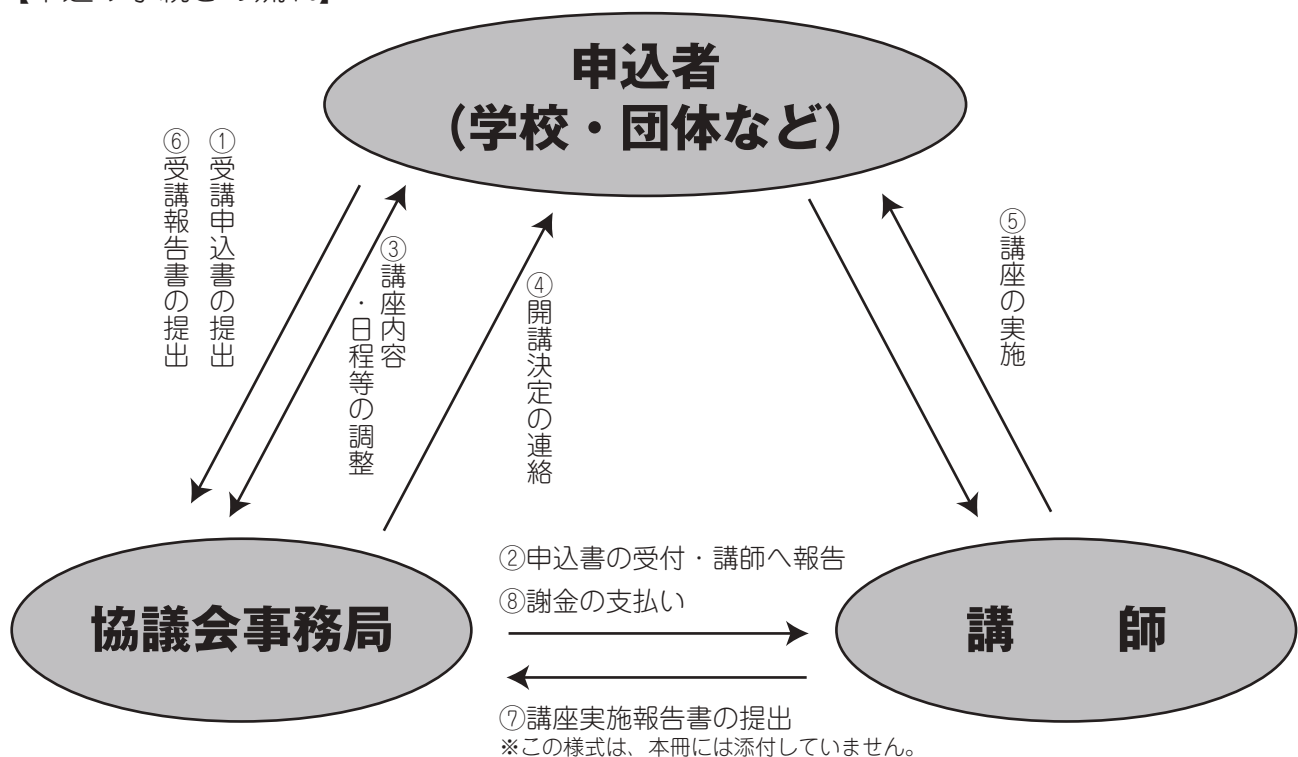
【講座開催の概要】

- 1 対象となる団体
山口市内の学校、幼稚園、保育園、事業所、子供会などの団体（個人不可）
- 2 講師派遣の条件等
営利目的でないこと。
会場の手配等が、申込者側でできること。
- 3 受講料
受講に関する費用は原則として、無料です。ただし、一部講座については、教材費として実費をいただくものがあります。（講師への謝金は、実施報告書に基づき、事務局から支払います。）

【申込方法】

- 1 受講希望日の30日前までに、「環境学習講座 受講申込書」（様式1）に必要事項を記入の上、事務局に提出してください。（郵送、FAX、メールいずれの方法でも可）
 - 2 日程や時間、講座内容などを調整し、結果を連絡します。
 - 3 受講後、10日以内に「環境学習講座 受講報告書」（様式2）を事務局に提出してください。
- ※利用申込書および利用報告書は、ホームページ
(<http://tomeruccha.jp/index.php/gakushuu/>) からダウンロードできます。

【申込み手続きの流れ】



申込み先

温暖化 とめるっちゃネットワーク やまぐち事務局

FAX / 083-927-1530 E-mail / tomeruccha@orion.ocn.ne.jp

環境学習教材の貸し出しについて

当団体では、環境学習に活用していただくために、環境に関する教材を貸し出しています。お気軽にご利用ください。

◆貸出教材一覧 (イベント用教材)

教材名	内容
エアロバイク発電機	人力発電を通じて電気を作ることの大切さを学ぶ
紙芝居（とめ麻呂くん参上！）	温暖化防止、省エネルギーについて考える
エコドライブシミュレーター	エコドライブを体験する

(図書)

タイトル	内容	対象年齢	出版者
ちきゅうのためにできる10のこと	地球温暖化	小学生	チャイルド本社
いま、地球になにがおこっているの？ 全6巻			
① ちきゅうは、あつぎ	地球温暖化	小学校 高学年	文研出版
② へんしんする、あめ	酸性雨		
③ もりのげっふ、もりのおしっこ	森林の減少		
④ くずれそうな、つみき	生物種の減少		
⑤ とりかえられない、みず	海洋汚染		
⑥ きえた、ごみ	ごみ問題		
エコ育絵本 ちきゅうにやさしくなれるかな？			
① このおもちゃ、もういらない！	ものを大切に使う	4～5才	チャイルド本社
② やさい やさい おおきくな～れ！	植物の生長、命を知る		
③ あめあめ、ふれふれ！	水の循環、雨の大切さを知る		
④ でんき、つけっぱなし！	温暖化、省エネルギーを考える		
⑤ ジャブジャブごうのぼうけん	水の汚れを減らす		
⑥ ほうねん まんさく むらまつり	自然の恵みを知る		
⑦ ゴホンゴホンものがたり	大気汚染		
⑧ おちばのしたのそうじやさん	生き物の役割を知る		
⑨ のこさないもん たべちゃうもん	命をいただく		

- ◆貸出対象 市内の学校、幼稚園、保育園、事業所、子ども会などの団体（個人不可）
- ◆貸出部数 1回につき1式とし、図書は3冊までとします。
- ◆貸出期間 2週間以内（次の予約がない場合、申し出の日から2週間以内の延長可）
- ◆費用 エアロバイク発電機一式：500円
エコドライブシミュレーター一式：500円
絵本、紙芝居：無料
- ◆申込み方法等 「環境学習教材利用申込書」（様式3）に必要事項をご記入の上、協議会事務局に提出してください。（郵送、持参、FAX、メールいずれの方法でも可）
申込書の受領確認をもって、受付といたします。
返却時は「環境学習教材利用報告書」（様式4）を添付してください。
※利用申込書および利用報告書は、協議会ホームページからもダウンロードできます。
- ◆貸出方法 事務局でお渡しします。
- ◆注意事項 教材の又貸しはしないでください。
貸出時と同じ状態での返却をお願いします。万一、紛失もしくは破損した場合は、複製にかかる実費をご請求させていただきます。
教材の使用にあたっては、十分に注意してください。使用中の事故による責任は負いかねます。

(様式1)

環境学習講座 受講申込書

年 月 日

温暖化 とめるっちゃネットワーク やまぐち 代表 様

申 込 者	団体名等 (担当者氏名) 住 所 〒 - TEL () - FAX () -		
受 講 希 望 日 時	年 月 日 () : ~ :		
希 望 講 座 名	講座名をご記入ください		
受 講 予 定 者 数	人	受 講 希 望 時 間	分
受 講 の 対 象			
利 用 目 的			
受 講 希 望 場 所	名 称 : 住 所 :		
講師との事前調整	済 ・ 未		
備 考			

この申込書は、受講希望日の30日前までに協議会事務局に提出してください。

(様式2)

環境学習講座 受講報告書

年 月 日

温暖化 とめるっちゃネットワーク やまぐち 代表 様

申 込 者	団体名等 (担当者氏名) 住 所 〒 - TEL () - FAX () -		
受 講 日 時	年 月 日 () : ~ :		
講 座 名	講座名をご記入ください		
受 講 者 数	人	受 講 時 間	分
受 講 の 対 象			
利 用 目 的			
受 講 場 所	名 称 : 住 所 :		
感 想 ・ 気 づ き			

※この報告書は、受講後10日以内に協議会事務局に提出してください。

※受講時の写真データ等がございましたら、ご提供ください。

(様式3)

環境学習教材利用申込書

温暖化 とめるっちゃネットワーク やまぐち 代表 様

申 込 年 月 日	年 月 日
申 込 者	氏 名 (所属団体等：) 学校・団体・企業等が利用する場合は、当該団体等の名称をご記入ください
連 絡 先	住 所 〒 - TEL () - FAX () -
貸 出 希 望 教 材	教材名をご記入ください
利 用 目 的	
研修・イベント等 の場合	(開催日) 年 月 日 () (名 称) (会 場)
貸 出 希 望 時 間	年 月 日 () ~ 年 月 日 ()
備 考	

※教材は、貸出時と同じ状態での返却をお願いします。万一、紛失もしくは破損した場合は、複製にかかる実費をご請求させていただきます。

※返却時は、「利用報告書」を提出してください。

事務局使用欄

受付日	貸出日	返却日	備 考

(様式4)

環境学習教材利用報告書

温暖化 とめるっちゃネットワーク やまぐち 代表 様

報 告 年 月 日	年 月 日		
利 用 者	氏 名 (所属団体等：) 学校・団体・企業等が利用する場合は、当該団体等の名称をご記入ください		
連 絡 先	住 所 〒 - TEL () - FAX () -		
利 用 教 材	教材名をご記入ください		
利 用 場 所			
利 用 時 間	年 月 日 () ~ 年 月 日 ()		
実 施 内 容 感 想 な ど			
破 損 の 有 無	有 ・ 無	破損箇所・状態	
備 考			

※教材は、貸出時と同じ状態での返却をお願いします。万一、紛失もしくは破損した場合は、複製にかかる実費をご請求させていただきます。

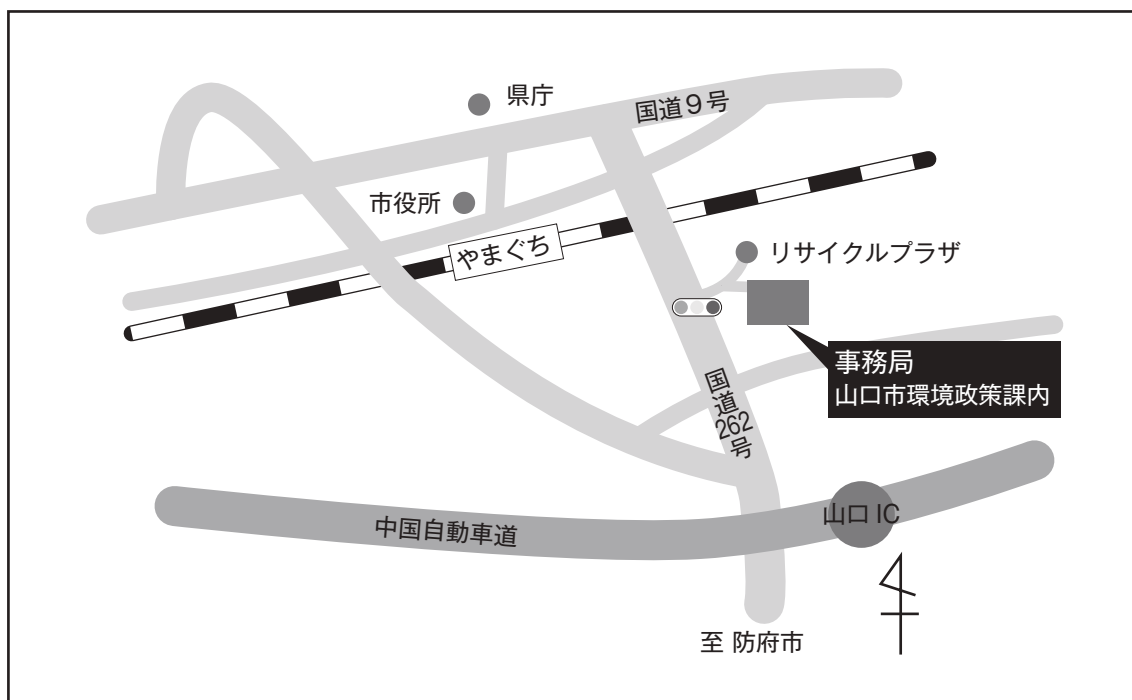
事務局使用欄

返却日	備 考

温暖化 とめるっちゃネットワーク やまぐち（山口市地球温暖化対策地域協議会）

概 要

- 代 表 今 村 主 税（山口県立大学准教授）
- 会 員 数 （団体会員） 24 団体
 - ・ やまぐちエコ倶楽部・山口消費生活研究会・環境奇兵隊
 - ・ 小郡消費者団体連絡協議会・山口安全運転管理者協議会
 - ・ 山口南安全運転管理者協議会・山口県立大学・中国電力(株)山口営業所
 - ・ 山口合同ガス(株)山口支店・山口県農業協同組合山口統括本部
 - ・ 生活協同組合コープやまぐち・積水ハウス(株)山口工場
 - ・ (株)デュアルアーツ・(株)エボリューション・山口県小郡自動車学校
 - ・ 大村印刷(株)山口営業所・シマダ(株)・(株)サンデー山口・(株)スタジオセンス
 - ・ ふしの川シェアリングネイチャーの会・(株)セブンシステム
 - ・ インターパワー(株)・(株)農業奇兵隊・山口市環境部
- （個人会員） 66名
- （平成31年4月現在）
- 設 立 平成20年8月（平成20年12月 環境省登録）
- 主な活動
 - ・ 温室効果ガスの削減に向けた対策の企画・実践
 - ・ 地球温暖化防止対策の推進に必要な情報の収集及び普及啓発
 - ・ 環境教育、環境学習の推進
- 事 務 局 山口市環境政策課内(〒753-0214 山口市大内御堀496番地)
 TEL 083-941-2181 FAX 083-927-1530
 E-mail tomeruccha@orion.ocn.ne.jp
- ホームページ <http://tomeruccha.jp/>
- 事務局MAP■





環境学習に関するご意見・ご要望をお気軽にお寄せください。

温暖化とめるっちゃんネットワークやまぐち事務局

〒753-0214 山口市大内御堀 496 番地

TEL/083-941-2181 FAX/083-927-1530

ウェブサイト：<http://tomeruccha.jp> eメール：tomeruccha@orion.ocn.ne.jp

山口市地球温暖化対策地域協議会

※このパンフレットは、自然環境に配慮した再生紙を使用しています。